

浙江省教育厅办公室 浙江省教育工会办公室 文件

浙教工办〔2014〕1号

关于举办浙江省高等学校 第八届青年教师教学技能竞赛的通知

各高等学校、高等学校工会：

为贯彻落实党的十八届三中全会、中国工会十六大、2014年全国教育工作会议精神，实现《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《浙江省高等教育“十二五”规划(2010-2015年)》目标要求，根据中国教科文体工发〔2014〕13号文件的要求，经省教育厅与省教育工会研究决定，举办全省高等学校第八届青年教师教学技能竞赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

以加强青年教师教学基本功和能力训练为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动我省高等教育事业的科学发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛单位和参赛对象

(一)参赛单位。全省各级各类高等院校。

(二)参赛对象。从事教育教学工作的青年教师, 年龄四十周岁以下(1974年8月31日后出生)。

四、竞赛学科

(一)人文社会科学。

(二)自然科学基础学科。

(三)自然科学应用学科。

五、竞赛实施

(一)院校赛。

1.各参赛学校在统一领导和组织下, 举办本单位竞赛和评选活动。

2.按照分配名额上报省级优秀奖人选。分配给各独立学院的名额必须单独到位, 不得挤占(见附件1)。

3.省级优秀奖人选需填写登记表(见附件2)一式2份, 并附2寸免冠近照一张(做证书用)。登记表于2014年6月15日前报省教育工会(杭州市保俶路85号, 邮编310007)。联系电话: 0571-85119293、85117337。

4.各校应于6月15日前上报开展此项活动的书面总结, 总结材料中须附活动方案、校级参赛教师人数、院(系)校获奖人数。

5.根据各校组织开展本届竞赛活动情况, 将评选若干个组织奖

(二)省级选拔赛。

1.各参赛单位按分配名额选送优秀奖人选的电子资料, 于2014年6月15日前送省教育工会参加选拔赛。

2.名额分配。浙江大学6名(每学科2名); 本科院校(含独立学院)每学科1名(共3名); 高职高专和成人高校任选学科1名。

3.电子资料内容以决赛方案为准。

4.经专家组集体评审后选拔各学科30名, 共90名选手参加决赛。

5.未进入决赛的选手授予三等奖。

(三)决赛。

1.决赛时间拟定6月下旬,地点待定。

2.竞赛学科分组。

第一组为人文社会科学(含01哲学,02经济学,03法学,04教育学,05文学,06历史学,12管理学,13艺术学);

第二组为自然科学基础学科(含07理学);

第三组为自然科学应用学科(含08工学,09农学,10医学)。

3.竞赛内容及流程。

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成,成绩评定采用百分制,三者权重分别为15%、80%、5%。

竞赛流程为:

(1)所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序;

(2)课堂教学竞赛结束后,选手进入指定计算机室,在1小时内完成教学反思(打印或手写均可)。

4.竞赛内容及方法。

(1)教学设计。报名时,参赛教师除提交《推荐表》和身份证复印件外,还需提交以下材料:

- 参赛课程教学大纲的复印件8份;

- 参赛课程教学设计的纸质汇编本8份,主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析(内容、重难点)、教学方法和策略以及教学安排等。

评委现场评分,成绩在竞赛结束后公布。具体评分标准见附件4。

(2)课堂教学。课堂教学规定时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛不安排学生听课,由承办单位组织教师观摩,参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要,选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分,成绩在竞赛结束后公布。

具体评分标准见附件 5。

(3)教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后,结合本节段课堂教学实际,从教学设计、教学理念、教学方法和教学过程四方面着手,在给定的 1 小时内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料(600 字以上)。要求思路清晰、观点明确、联系实际,做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿。不允许携带书面或电子等任何形式的资料,具体评分标准见附件 6。

(4)注意事项。

●选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有文字材料中不得出现选手姓名、学校等信息。

●选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。评审专家实行实名制。

5.竞赛奖励。

(1)各学科组别分设特等奖 5 名,一等奖 10 名,二等奖 15 名。

(2)各学科组别获特等奖且排名第一的选手,代表浙江省参加全国高校青年教师第二届教学竞赛。



2014 年 4 月 15 日

抄送:中国教科文卫体工会、浙江省总工会

浙江省教育工会办公室

2014 年 4 月 15 日印发

附件 1

浙江省高等学校第八届青年教师
教学技能竞赛省级优秀奖推荐名额

单 位	名 额	单 位	名 额
浙江大学	15	嘉兴学院(南湖学院 1)	3
中国美术学院	3	浙江广播电视大学	1
浙江工业大学(之江学院 1)	5	浙江外国语学院	2
浙江师范大学(行知学院 1)	5	浙江万里学院	3
宁波大学(科学技术学院 1)	4	浙江树人学院	2
浙江理工大学	4	杭州师范大学(钱江学院 1)	4
(科学与艺术学院 1)		温州大学	4
杭州电子科技大学	4	(城市学院 1、瓯江学院 1)	
(信息工程学院 1)		衢州学院	1
浙江工商大学	4	绍兴文理学院(元培学院 1)	2
(杭州商学院 1)		湖州师范学院(求真学院 1)	2
中国计量学院	3	台州学院	2
(现代科技学院 1)		丽水学院	2
浙江中医药大学	5	宁波工程学院	2
(滨江学院 1)		浙江警察学院	1
浙江海洋学院	3	浙江越秀外国语学院	1
(东海科技学院 1)		宁波大红鹰学院	1
浙江农林大学(天目学院 1)	3	浙江水利水电学院	1
温州医科大学(仁济学院 1)	3	浙江大学城市学院	2
★浙江财经大学(东方学院 1)	3	浙江大学宁波理工学院	2
浙江科技学院	3	同济大学浙江学院	1
浙江传媒学院	2	浙江医药高等专科学校	1

单 位	名 额	单 位	名 额
浙江医学高等专科学校	1	宁波卫生职业技术学院	1
浙江交通职业技术学院	1	宁波城市职业技术学院	1
金华职业技术学院	2	丽水职业技术学院	1
宁波职业技术学院	2	嘉兴职业技术学院	1
温州职业技术学院	2	嘉兴南洋职业技术学院	1
浙江旅游职业学院	1	浙江长征职业技术学院	1
杭州职业技术学院	1	浙江广厦建设职业技术学院	1
浙江机电职业技术学院	2	杭州万向职业技术学院	1
浙江工商职业技术学院	1	杭州科技职业技术学院	1
浙江商业职业技术学院	1	浙江国际海运职业技术学院	1
浙江艺术职业学院	1	台州科技职业学院	1
浙江金融职业学院	2	浙江体育职业技术学院	1
浙江经贸职业技术学院	1	浙江邮电职业技术学院	1
浙江建设职业技术学院	1	浙江同济科技职业学院	1
浙江纺织服装职业技术学院	1	浙江汽车职业技术学院	1
湖州职业技术学院	1	浙江横店影视职业学院	1
绍兴职业技术学院	1	温州科技职业学院	1
浙江工业职业技术学院	1	宁波广播电视大学	1
义乌工商职业技术学院	1	宁波教育学院	1
衢州职业技术学院	1	金华教育学院	1
台州职业技术学院	1		
浙江工贸职业技术学院	1		
浙江育英职业技术学院	1		
浙江东方职业技术学院	1		
浙江警官职业学院	2		
浙江经济职业技术学院	1		

附件 2

浙江省高等学校第八届青年教师 教学技能竞赛省级优秀奖登记表

学校:

院(系):

姓 名		性 别		出生年月		学 历	
业务专长及职称					参加工作 时间		
参赛课程							
本届 学校 比赛 获奖 情况							
学校 意见		(盖 章) 年 月 日					
省 教育 工会 意见		(盖 章) 年 月 日					
省教育 厅 意见		(盖 章) 年 月 日					

附件 3

浙江省高等学校第八届青年教师 教学技能竞赛电子版参赛选手推荐表

姓 名		性别		出生年月		贴 照 片
参加工作时间				最高学位		
毕业学校				最高学历		
身份证号				职 称		
从教学校				联系电话		
参赛学科				组 别		
学习 工作 简历 (大学开始)						
近两年 主讲 课程 情况						

发表 教学 论文 著作	
主持、 参与 教学 改革 项目	
教学 奖励	
所在 高校 意见	(盖章) 年 月 日

附件 4

浙江省高等学校第八届青年教师 教学技能竞赛决赛教学设计评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案 (15 分)	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	2	
	教学目标明确、思路清晰。	2	
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	5	
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 5

浙江省高等学校第八届青年教师
教学技能竞赛决赛课堂教学评分表

选手编号:

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 80 分	教学内容 32 分	理论联系实际, 符合学生的特点。	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	11	
	教学组织 32 分	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	11	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	11	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3	
	语言教态 11 分	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	4	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2	
	教学特色 5 分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
评委签名			合计得分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 6

浙江省高等学校第八届青年教师
教学技能竞赛决赛教学反思评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
教学 反思 5 分	从教学设计、教学理念、教学方法、 教学过程四方面着手,做到联系实际、 思路清晰、观点明确、文理通顺,有 感而发。	5	
评委 签名		合计 得分	

注:评委评分可保留小数点后两位。

说明:

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式:

教学设计 15 分+课堂教学 80 分+教学反思 5 分=100 分